



無錫職業技術學院
Wuxi Institute of Technology

内部质量保证体系建设 实施方案

二〇一六年十一月

目 录

一、背景分析.....	4
(一) 高职教育发展面临新常态.....	4
(二) 高职教育质量保证出现新理念.....	5
(三) 质量保证体系建设注入新技术.....	6
二、工作基础.....	7
(一) 已有成果.....	7
(二) 存在的问题与不足.....	8
1. 学生中心地位体现不够明显.....	8
2. 质量目标与标准、诊断指标体系不够完善.....	8
3. 信息化应用相对滞后, 缺乏实时监控与反馈功能.....	9
4. 质量分析对学校管理机制改革创新和指导力度不强.....	10
三、总体工作思路.....	10
(一) 指导思想.....	10
(二) 质量方针与质量目标.....	11
(三) 基本原则.....	12
(四) 建设理念.....	13
四、内部质量保证体系重点建设任务.....	15
(一) 理顺学校内部质量保证体系的组织架构.....	15
(二) 构建立体化的诊断指标、质量制度与标准体系.....	16
(三) 分步实施, 建设“校情综合分析与决策支持平台”.....	16
(四) 强化责任意识, 推进学校创新发展, 建立现代校园质量文化.....	17
(五) 创新教学管理制度, 建立质量诊断与改进工作机制.....	18
五、附件.....	20
附件一: 诊改工作进程表.....	20
附件二: 质量保证体系框架图.....	20
附件三: 质量保证制度与标准体系.....	20
附件四: 五个层面质量自我诊断指标体系.....	20
附件五: 自我诊改报告模板.....	20
1. 五个层面自我诊改报告模板.....	20
——学校内部质量保证体系自我诊改报告模板.....	20
——专业质量保证自我诊改报告模板.....	20

——课程质量保证自我诊改报告模板.....	20
——师资质量保证自我诊改报告模板.....	20
——学生全面发展质量保自我诊改报告模板.....	20
2. 部门年度自我诊报告模板.....	20
——教学部门自我诊改报告模板.....	20
——职能部门自我诊改报告模板.....	20

无锡职业技术学院
内部质量保证体系建设实施方案

一、背景分析

（一）高职教育发展面临新常态

（二）高职教育质量保证出现新理念

e

二、工作基础

（一）已有成果

图 1：教育教学质量管理体系架构（V2.0）

（二）存在的问题与不足

1. 学生中心地位体现不够明显

4. 质量分析对学校管理机制改革创新指导力度不强

三、总体工作思路

（一）指导思想

(二) 质量方针与质量目标

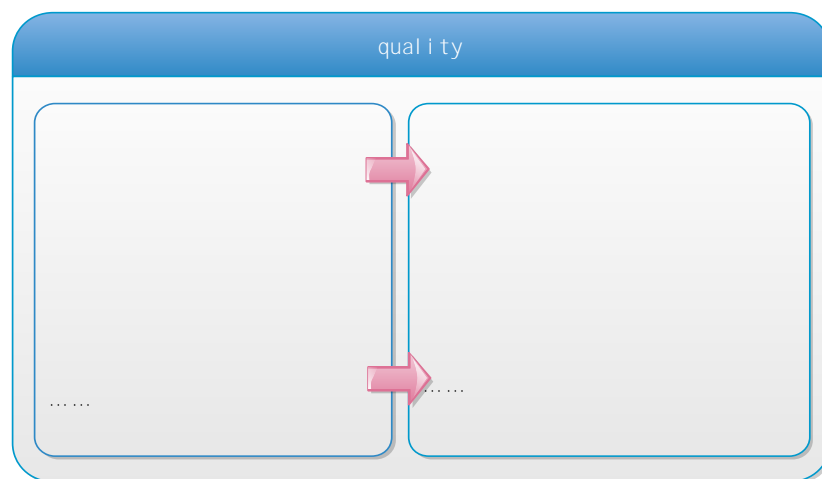


图 2： 高职教育质量方针与目标之关系

(三) 基本原则

(四) 建设理念

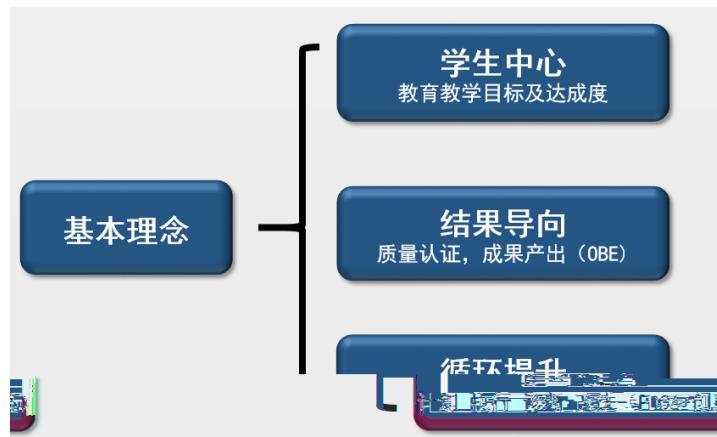


图 3：内部质量保证体系建设理念

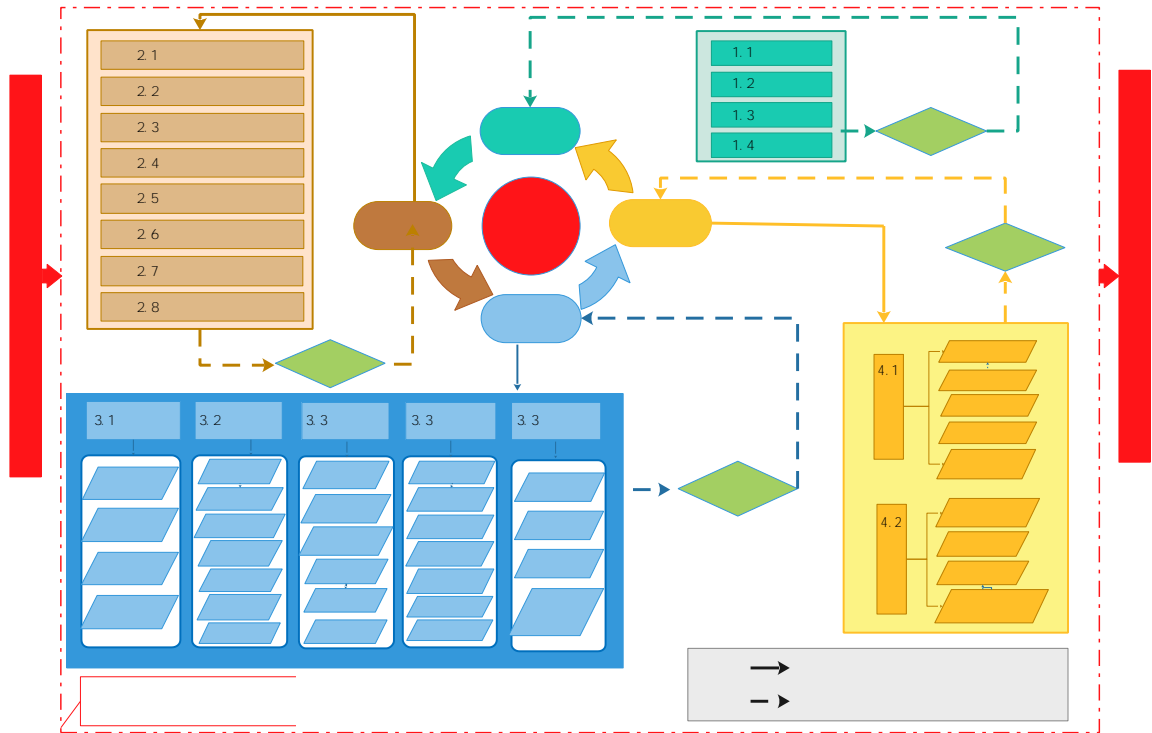


图 4: 内部质量保证体系框架

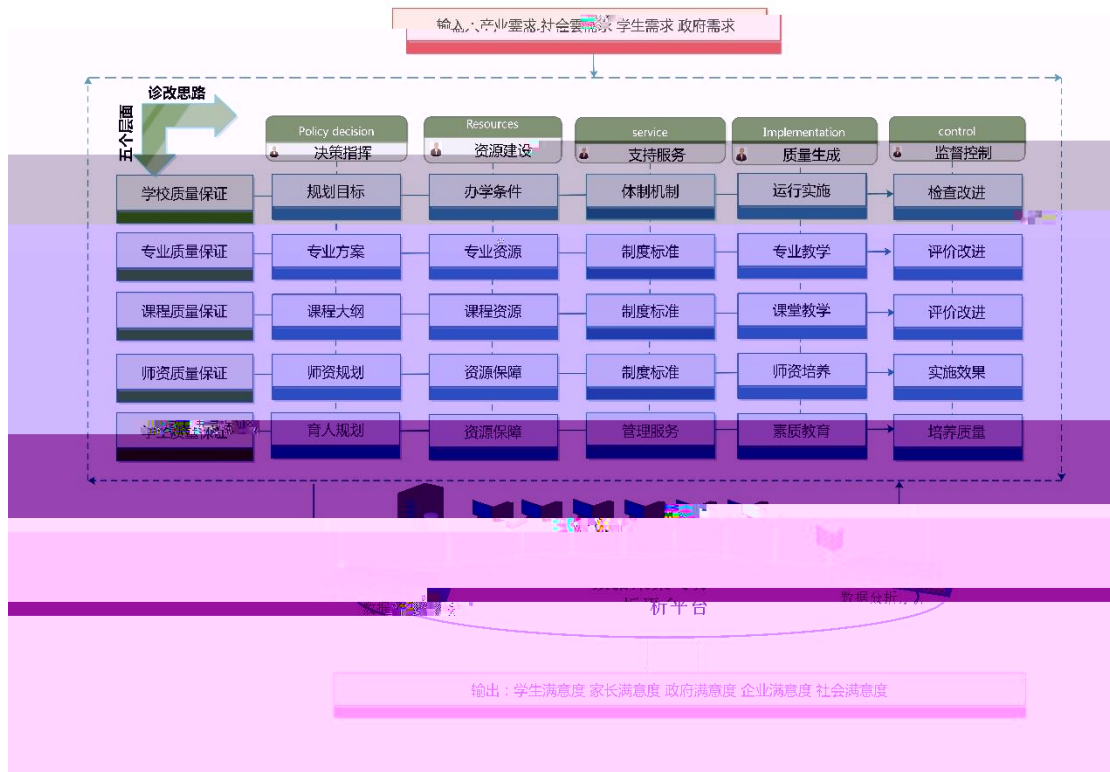


图 5 内部质量保证体系运行线路图

四、内部质量保证体系重点建设任务

(一) 理顺学校内部质量保证体系的组织架构

(二) 构建立体化的诊断指标、质量制度与标准体系

(三) 分步实施, 建设“校情综合分析与决策支持平台”

（四）强化责任意识，推进学校创新发展，建立现代校园质量文化

(五) 创新教学管理制度，建立质量诊断与改进工作机制

五、附件

